

*5-4

四、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校無跨領域或跨科目協同教學課程

桃園市蘆竹區頂社國民小學115學年度【 】領域/科目與【 】 領域/科目【課程主題】跨領域/科目課程計畫			
總節數		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A自主行動	A1. 身心素質與自我精進、 A2. 系統思考與問題解決、 A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達、 B2. 科技資訊與媒體素養、 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識、 C2. 人際關係與團隊合作、 C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	◎含兩個(或以上)領域/科目	
	學習內容	◎含兩個(或以上)領域/科目	
融入之議題			
學習目標			
評量方式	課堂觀察、口頭評量、操作評量、作品評量。		
	具體評量目標： 1. 發揮創意製作完成1件筆筒。 2. 運用2件以上顏料靈活地完成混色。 3. 利用3件生活物件裝飾作品。 4. 察覺環境的不同，佈置自己的作品。 5. 欣賞他人作品，說出自己作品與他人作品的差異。		

教學 內容	上學期單元名稱：【創意小魯班】，共 5 節。	
	第1節	1. 教學活動：小木頭真好玩 2. 課程理念：藉由接觸把玩木頭，了解木頭這個素材，並學習分類、堆高、組合的方法。 3. 課程內容： (1) 讓小朋友將小木頭塊進行分類，發表其分類的原則。 (2) 進行堆高高比賽，並提問：怎樣堆才能堆得又高又穩固？
	第2節	
	第3節	
	第4節	
	第5節	1. 教學活動：作品分享-我的木頭故事 2. 課程理念：讓小朋友發揮想像力，將自己的作品用說故事的方式介紹給大家。 3. 課程內容：讓小朋友發揮想像力，將作品添加一些主角，以「誰…在什麼地方…做什麼事…」的句型，將自己的作品用說故事的方式介紹給大家。
教學 內容	下學期單元名稱：【我的小筆筒】，共 5 節。	
	第1節	
	第2節	1.
	第3節	2.
	第4節	3.
	第5節	4.