

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習辦理期程

序號	研習日期	研習地點	課程名稱及講師	
			教學觀察講師	教學檔案及專業成長講師
1	8/17 08:00~17:00 8/18 08:30~12:30	中壢區大崙國中	東安國中 吳大志老師	東安國中 吳大志老師
2	8/19 08:30~17:00 8/20 08:30~13:00	八德區瑞豐國小	中壢國小 李佑珊主任	中壢國小 李佑珊主任
3	8/21 08:00~17:00 8/24 08:00~12:30	大園區圳頭國小	中壢國小 李佑珊主任	中壢國小 李佑珊主任
4	8/24 08:30~17:30 8/25 08:30~12:30	龜山區大湖國小	新竹市新竹高工 林合懿教師	新竹市新竹高工 林合懿教師
5	8/24 13:10~17:10 8/25 08:00~17:00	大溪區仁和國小	中壢國小 李佑珊主任	中壢國小 李佑珊主任
6	8/26 13:00~17:30 8/27 08:00~17:00	龜山區楓樹國小	新竹市虎林國小 張育瑗組長	林森國小 林君穎組長
7	8/26 09:00~16:00 8/27 09:00~16:00	桃園區桃園國小	中壢國小 李佑珊主任	中壢國小 李佑珊主任
8	8/26 08:10~12:30 8/27 08:30~17:30	桃園區慈文國中	大坡國中 林宏武主任	台北市南門國中 韓桂英退休校長
9	8/26 08:00~17:00 8/27 08:00~12:00	楊梅區楊梅國中	大坡國中 林宏武主任	育達高中 孫學儀主任
10	8/27 08:00~17:00 8/28 13:00~17:00	龜山區山頂國小	富岡國中 柯斯媛校長	林森國小 林君穎組長
11	9/05 09:00~16:00 9/06 09:00~16:00	中壢區龍岡國中	中壢國小 李佑珊主任	中壢國小 李佑珊主任
12	9/12 08:00~17:10 9/13 08:00~13:30	桃園區永順國小	大坡國中 林宏武主任	中壢國小 李佑珊主任
13	9/16 13:00~17:00 9/19 08:00~17:00	觀音區上大國小	中壢國小 李佑珊主任	中壢國小 李佑珊主任
14	10/17 08:00~17:00 10/18 08:30~12:30	蘆竹區大竹國小	中壢國小 李佑珊主任	中壢國小 李佑珊主任
15	10/17 08:00~17:00 10/18 08:00~12:00	龍潭區武漢國中	私立康橋國小 康心怡退休教師	台北市南門國中 韓桂英退休校長
16	10/17 07:40~17:00 10/18 07:40~12:40	楊梅區楊心國小	臺北市立大學 丁一顧教授	臺北市立大學 丁一顧教授

教師專業發展評鑑人才培育初階研習常見問答集

一、本研習學員需要配合之注意事項為何？

- 答：(一)每日需簽到二次，簽退二次：上午(簽到、退)、下午(簽到、退)，由承辦單位依簽到表核發認可，並做為研習時數核發之依據。
- (二)因本研習具認證性質，各課程凡是遲到、早退及請假合計超過 15 分鐘，則視為缺課，且研習課程開始 15 分鐘後不提供簽到，教專中心將取消學員該科課程之研習記錄，例如：教學觀察與會談技術課程時數為 8 小時，倘僅參與 6 小時課程，則無法取得該課程 8 小時研習時數。
- (三)進行實體研習期間轉調外縣市者，請先行告知研習承辦單位，以便核給研習時數，保障學員權益。
- (四)請學員設定 OpenID 帳號漫遊，俾便教專網研習紀錄核發至全國教師在職進修網研習時數。

二、本研習學員若不克參與全部課程，是否有補訓機制？

- 答：(一)初階課程之教學觀察、教學檔案與專業成長計畫 3 門課程中，凡任一課程有遲到、早退及請假合計超過 15 分鐘之情形，該課程需於其他場次中完整參加(不得跨年度)，方能補足該課程。
- (二)補訓學員須主動提供缺補課記錄表予第一次辦理單位，由第一次辦理單位核給研習時數。
- (三)補訓學員仍需簽到退，並由承辦單位於簽到表上註明補課研習時數。

三、評鑑人員初階認證資格保留注意事項為何？

- 答：(一)依教育部中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定：全程參與研習結束後，返校得受邀擔任評鑑人員。
- (二)完成實體研習後須於 2 年內進行實作認證，若貴校 2 年內均未參與教專計畫，則無法完成實作認證；超過認證期限，必須重新進行相關研習。

(三)認證過程中，如教師有調校情形，需所調學校有參與教專，且教師個人也有參加教專，才可繼續認證；若教師認證過程中辦理退休，則無法繼續參與認證。

四、本市 104 學年度評鑑人員初階認證規定為何？

答：有關本市 104 學年度評鑑人員初階認證相關規定暫訂如下：

- (一)教師完成實體研習二年內(完成第一門實體研習課程 2 年內完成實作)，確實完成自評與接受他評，由學校推動小組依認證資料進行初審。
- (二)申請學校檢附認證人員評鑑相關資料(包含:教專網申請表件、教師個人檢核表、評鑑資料及學校推動小組認證審查紀錄等)向教育局申請，通過即核發教師專業發展評鑑人員初階證書，此證目前永久有效。
- (三) 認證教師須接受他評與評鑑他人，教學觀察資料包含如下：

類別	項目	類別	項目
認證教師接受他評	自評表	認證教師評鑑他人	自評表
	觀察前會談記錄表		觀察前會談記錄表
	教學觀察表		教學觀察表
	觀察後會談記錄表		觀察後會談記錄表
	綜合報告表		綜合報告表
	專業成長計畫		

(四)申請認證人員需進行至少一次正式評鑑，評鑑指標包含教育部參考指標 A 層面所有指標。

(五)初階認證審查，認證教師須能正確將自評表、教學觀察表、匯入綜合報告表，並依此擬訂成長計畫；審查標準主要包含以下幾項：

1. 客觀性:各項表件之質性敘述應具體客觀詳實。
2. 合理性:各項表件時間安排順序合理。
3. 完整性:各項表件欄位填寫完整。
4. 脈絡性:各項表件脈絡具有邏輯。

桃園市教師專業發展評鑑人才培育初階研習課程 缺補課記錄表

填表說明：

- 一、 本表乃學員於研習期間因故無法完成某門課程，須日後補課時使用，但不作為研習時數證明。
- 二、 學員於研習期間若因故請假，不論請假時間長短，皆需於當學年度補足所缺該門課程之完整時間，不得僅補足其請假之時數。
- 三、 缺課學員，必須重新報名參加其他場次之初階實體課程研習，補訓後主動提供本表予第一次原辦理單位，俾利該單位核給完整研習時數。
- 四、 第一次原辦理單位註明研習時數，並核章證明；第二次接受補課學員報名之辦理單位，註明補課時數，並核章證明。

學員姓名：

服務單位：

課程名稱 (完整研習時數)	第一次研習		第二次研習	
	研習 時數	研習單位名稱／研習日期 ／研習單位核章	研習 時數	研習單位名稱／研習日期 ／研習單位核章
專業成長計畫 (1 小時)				
教學觀察與會 談技術 (8 小時)				
教學檔案的製 作、評量與應用 (3 小時)				

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

大崙國中場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 104 號函辦理第 1040055806 號。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立大崙國民中學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 60 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

(一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 16 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 17 日(星期一)上午 08:00~17:00。
2. 104 年 8 月 18 日(星期二)上午 08:30~12:30。

二、實體課程研習地點：大崙國中圖書室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	1. 背景說明與辦理現況 2. 經驗分享 3. 學校常見的疑義 4. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考標準	講解、實作、討論與發表	1. 國內外教師評鑑標準 2. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 3. 評鑑標準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的標準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市東安國中 吳大志老師
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市東安國中 吳大志老師
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的標準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 16 日(星期日)前至「[教師專業發展評鑑網](http://tepd.moe.gov.tw/)」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/17 (一)	07：40-07：50	報到		大崙國中教務處
	07：50~08：00	校長致辭		大崙國中校長
	08：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市東安國中 吳大志老師
	12：00~13：00	午餐		大崙國中教務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市東安國中 吳大志老師
	17：00	賦歸		大崙國中教務處
8/18 (二)	08：00-08：30	報到		大崙國中教務處
	08：30-09：30	教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	桃園市東安國中 吳大志老師
	09：30-12：30	教學檔案製作、評量與應用 (I)	講解、問與答	桃園市東安國中 吳大志老師
	12：30-13:00	午餐		大崙國中教務處
	13:00-	賦歸		大崙國中教務處
備 註	研習地點：大崙國中 3 樓圖書室。 研習時數：12 小時 承辦人員：邱映霖 Tel：03-4982840#211			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入
密碼
驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 快速導遊服務

SEARCH 快速搜尋
評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS
查詢評鑑人員初階實體研習

中小學教師 *Teacher's*
專業發展整合平台

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號
密碼
 送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

瑞豐國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

貳、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市八德區瑞豐國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 18 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 19 日(星期三)上午 08:30~17:00。
2. 104 年 8 月 20 日(星期四)上午 08:30~13:00。

二、實體課程研習地點：瑞豐國小會社會教室 1。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	5. 背景說明與辦理現況 6. 經驗分享 7. 學校常見的疑義 8. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	4. 國內外教師評鑑規準 5. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 6. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	5. 自評的意義、目的和限制 6. 自評和教學省思的關係 7. 自評的正確觀念、程序和方法 8. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	5. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 6. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 7. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 8. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市中壢區中壢國小 李佑珊主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢區中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 19 日(星期三)前至「**教師專業發展評鑑網**」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑**線上課程學習平臺**(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
 - 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
 - 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
 - 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
 - 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
 - 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
- 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/19 (三)	08：00-08：20	報到		瑞豐國小教務處
	08：20-08：30	校長致辭		瑞豐國小校長 徐佩君校長
	08：30-12：30	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：30-13：00	午餐		瑞豐國小教務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	17：00	賦歸		瑞豐國小教務處
8/20 (四)	08：00-08：30	報到		瑞豐國小教務處
	08：30-9：30	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	09：30-12：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：30-13：00	午餐		瑞豐國小教務處
	13：00	賦歸		瑞豐國小教務處
備 註	研習地點：瑞豐國小 1 樓社會教室。 研習時數：12 小時 承辦人員：李中正 Tel：03-3682787#210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

圳頭國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

參、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市大園區圳頭國民小學。
- 三、協辦學校：桃園市大園區沙崙國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 60 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

(一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 19 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 21 日(星期五)上午 08:00~17:00。
2. 104 年 8 月 24 日(星期一)上午 08:00~12:30。

二、實體課程研習地點：桃園市大園區圳頭國民小學多功能學習中心。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	9. 背景說明與辦理現況 10. 經驗分享 11. 學校常見的疑義 12. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	7. 國內外教師評鑑規準 8. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 9. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	9. 自評的意義、目的和限制 10. 自評和教學省思的關係 11. 自評的正確觀念、程序和方法 12. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	9. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 10. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 11. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 12. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 19 日(星期三)前至「[教師專業發展評鑑網](http://tepd.moe.gov.tw/)」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
 - 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
 - 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
 - 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
 - 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
 - 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
- 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/21 (五)	07：40-07：50	報到		圳頭國小教導處 沙崙國小教導處
	07：50~08：00	校長致辭		圳頭國小校長 溫超洋
	08：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：00~13：00	午餐		圳頭國小教導處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	17：00	賦歸		圳頭國小教導處
8/24 (一)	07：50-08：00	報到		圳頭國小教導處 沙崙國小教導處
	08：00-09：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	09：30-09：45	休息		圳頭國小教導處
	09：45-11：15	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	11：15-11：30	休息		圳頭國小教導處
	11：30-12：30	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：30	賦歸		圳頭國小教導處
備 註	研習地點：桃園市大園區圳頭國民小學多功能學習中心。 研習時數：12 小時 承辦人員：戴榮輝 主任 Tel：03-3862504#210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入
密碼
驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號漫遊服務

SEARCH 快速搜尋
評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS
查詢評鑑人員初階實地研習
中小學教師 Teacher 專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號
密碼
送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳號密碼後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

大湖國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

肆、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立大湖國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 60 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 22 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 24 日(星期一)上午 08:30~17:30。
2. 104 年 8 月 25 日(星期二)上午 08:30~12:30。

二、實體課程研習地點：大湖國小視聽教室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	13. 背景說明與辦理現況 14. 經驗分享 15. 學校常見的疑義 16. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	10. 國內外教師評鑑規準 11. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 12. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	13. 自評的意義、目的和限制 14. 自評和教學省思的關係 15. 自評的正確觀念、程序和方法 16. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	13. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 14. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 15. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 16. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	新竹市新竹高工 林合懿老師
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 23 日(星期日)前至「[教師專業發展評鑑網](http://tepd.moe.gov.tw/)」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑[線上課程學習平臺](https://olc2.moe.gov.tw/)(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/24 (一)	08：00-08：20	報到		大湖國小教務處
	08：20~08：30	校長致辭		大湖國小校長 陳瑞宮
	08：30-12：30	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	新竹市新竹高工 林合懿老師
	12：30~13：30	午餐		大湖國小教務處
	13：30-17：30	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	新竹市新竹高工 林合懿老師
	17：30	賦歸		大湖國小教務處
8/25 (二)	08：00-08：30	報到		大湖國小教務處
	08：30-11：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	新竹市新竹高工 林合懿老師
	11：30-12：30	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	新竹市新竹高工 林合懿老師
	12：30-13：30	午餐		大湖國小教務處
	13：30	賦歸		大湖國小教務處
備 註	研習地點：大湖國小 2 樓視聽教室。 研習時數：12 小時 承辦人員：劉素綾老師 Tel：03-3270501#211			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入
密碼
驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號漫遊服務

SEARCH 快速搜尋
評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS
查詢評鑑人員初階實地研習
中小學教師 Teacher 專業發展整合平台

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號
密碼
送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

4、若點選 OpenID 輸入帳號後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。

5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。

系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

仁和國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

伍、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立仁和國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 21 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 24 日(星期一)下午 13:10~17:10。
2. 104 年 8 月 25 日(星期二)上午 08:00~17:00。

二、實體課程研習地點：仁和國小視聽館。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	17. 背景說明與辦理現況 18. 經驗分享 19. 學校常見的疑義 20. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	13. 國內外教師評鑑規準 14. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 15. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	17. 自評的意義、目的和限制 18. 自評和教學省思的關係 19. 自評的正確觀念、程序和方法 20. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	17. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 18. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 19. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 20. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 23 日(星期日)前至「教師專業發展評鑑網」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/24 (一)	12：50-13：00	報到		仁和國小教務處
	13：00~13：10	校長致辭		仁和國小校長
	13：10-17：10	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	17：10	賦歸		仁和國小教務處
8/25 (二)	07：50-08：00	報到		仁和國小教務處
	08：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	13：00-14：00	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	14：00-17：00	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	17：00	賦歸		仁和國小教務處
備 註	研習地點：仁和國小 2 樓視聽教室。 研習時數：12 小時 承辦人員：鄧達鈞、李桂玲 Tel：03-3076626#210、214			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

楓樹國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

陸、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市楓樹國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 24 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 26 日(星期三)下午 13:00~17:30。
2. 104 年 8 月 27 日(星期四)上午 08:00~17:00。

二、實體課程研習地點：楓樹國小楓華館。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	21. 背景說明與辦理現況 22. 經驗分享 23. 學校常見的疑義 24. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考標準	講解、實作、討論與發表	16. 國內外教師評鑑規準 17. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 18. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	21. 自評的意義、目的和限制 22. 自評和教學省思的關係 23. 自評的正確觀念、程序和方法 24. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	21. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 22. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 23. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 24. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市林森國小教學組長林君穎
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	新竹市虎林國小輔導組長張育瑗
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 26 日(星期三)前至「[教師專業發展評鑑網](http://tepd.moe.gov.tw/)」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑[線上課程學習平臺](https://olc2.moe.gov.tw/)(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/26 (三)	12：30-13：00	報到		楓樹國小楓華館
	13：00~13：10	校長致辭		楓樹國小 李志鵬校長
	13：10-14：10	教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	桃園市林森國小 教學組長林君穎
	14：10~14：30	茶點時間		楓樹國小教務處
	14：30-17：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市林森國小 教學組長林君穎
	17：30	賦歸		楓樹國小教務處
8/27 (四)	07：30-08：00	報到		楓樹國小教務處
	08：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	新竹市虎林國小 輔導組長張育瑗
	12：00-13：00	午餐		楓樹國小總務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(II)	講解、實作與演練	新竹市虎林國小 輔導組長張育瑗
	17：00	賦歸		楓樹國小教務處
備 註	研習地點：楓樹國小楓華館。 研習時數：12 小時 承辦人員：教務主任 羅筠慧 Tel：03-3206166#210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/>查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用

「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入

密碼

驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號快速登入

SEARCH 快速搜尋

評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS

查詢評鑑人員初階實地研習

中小學教師 *Teacher* 專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號

密碼

送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳號後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

桃園國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

柒、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立桃園國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以校內 50 名、校外 20 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

(一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 24 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 26 日(星期三)上午 09:00~16:00。
2. 104 年 8 月 27 日(星期四)上午 09:00~16:00。

二、實體課程研習地點：桃園國小視聽教室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	25. 背景說明與辦理現況 26. 經驗分享 27. 學校常見的疑義 28. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	19. 國內外教師評鑑規準 20. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 21. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	25. 自評的意義、目的和限制 26. 自評和教學省思的關係 27. 自評的正確觀念、程序和方法 28. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	25. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 26. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 27. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 28. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 24 日(星期二)前至「[教師專業發展評鑑網](http://tepd.moe.gov.tw/)」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/26 (三)	08：30-08：50	報到		桃園國小教務處
	08：50~09：00	校長致辭		桃園國小校長 吳雅芬校長
	09：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：00~13：00	午餐		桃園國小教務處
	13：00-16：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	16：00	賦歸		桃園國小教務處
8/27 (四)	08：30-09：00	報到		桃園國小教務處
	09：00-11：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	11：00-12：00	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：00-13：00	午餐		桃園國小教務處
	13：00-16：00	教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	16：00	賦歸		桃園國小教務處
備 註	研習地點：桃園國小 2 樓視聽教室。 研習時數：12 小時 承辦人員：林育沖主任 Tel：03-3322268#210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入
密碼
驗證碼 4162

忘記密碼

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號漫遊服務

SEARCH 快速搜尋
評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS
查詢評鑑人員初階實體研習

中小學教師 *Teacher*
專業發展整合平台

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號
密碼

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

慈文國中場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

捌、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立慈文國民中學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於八月二十五日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 26 日(星期三)上午 08:10~12:30。
2. 104 年 8 月 27 日(星期四)上午 08:30~17:30。

二、實體課程研習地點：慈文國中地下會議室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	29. 背景說明與辦理現況 30. 經驗分享 31. 學校常見的疑義 32. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	22. 國內外教師評鑑規準 23. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 24. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	29. 自評的意義、目的和限制 30. 自評和教學省思的關係 31. 自評的正確觀念、程序和方法 32. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	29. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 30. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 31. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 32. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市立大坡國中林宏武主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	台北市南門國中韓桂英校長
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 25 日(星期二)前至「教師專業發展評鑑網」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑 人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/26 (三)	07：50-08：10	報到		慈文國中教務處
	08：10-08：20	校長致辭		慈文國中校長
	08：20-11：20	教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、問與答	台北市南門國中 韓桂英校長
	11：20-11：30	休息		慈文國中教務處
	11：30-12：30	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	台北市南門國中 韓桂英校長
	12：30	賦歸		慈文國中教務處
8/27 (四)	08：10-08：30	報到		慈文國中教務處
	08：30-12：30	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市大坡國中 林宏武主任
	12：30~13：30	午餐		慈文國中教務處
	13：30-17：30	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市大坡國中 林宏武主任
	17：30	賦歸		慈文國中教務處
備 註	研習地點：慈文國中地下會議室。 研習時數：12 小時 承辦人員：陳韻宇 Tel：03-3269340 #211			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

楊梅國中場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

玖、依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立楊梅國民中學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 90 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 24 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 26 日(星期三)上午 08:00~下午 5:00。
2. 104 年 8 月 27 日(星期四)上午 08:00~中午 12:00。

二、實體課程研習地點：楊梅國中書報室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	33. 背景說明與辦理現況 34. 經驗分享 35. 學校常見的疑義 36. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	25. 國內外教師評鑑規準 26. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 27. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	33. 自評的意義、目的和限制 34. 自評和教學省思的關係 35. 自評的正確觀念、程序和方法 36. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	33. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 34. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 35. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 36. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	大坡國中 輔導主任 林宏武主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	育達高中 人力資源主任 孫學儀主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 24 日(星期一)前至「教師專業發展評鑑網」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
 - 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
 - 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
 - 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
 - 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
 - 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
- 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/26 (三)	07：30-08：00	報到		楊梅國中教務處
	08：00-10：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	大坡國中輔導主任 林宏武主任
	10：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	大坡國中輔導主任 林宏武主任
	12：00~13：00	午餐		楊梅國中教務處
	13：00-15：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	大坡國中輔導主任 林宏武主任
	15：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	大坡國中輔導主任 林宏武主任
	17：00	賦歸		楊梅國中教務處
8/27 (四)	07：30-08：00	報到		楊梅國中教務處
	08：00-09：00	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	育達高中人力資源 主任孫學儀主任
	09：00-10：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	育達高中人力資源 主任孫學儀主任
	10：30-12：00	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	育達高中人力資源 主任孫學儀主任
	12：00	賦歸		楊梅國中教務處
備 註	研習地點：楊梅國中書報室。 研習時數：12 小時 承辦人員：姜羿安 Tel：03-4782024 # 210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入
密碼
驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號快速登入

SEARCH 快速搜尋
評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS
查詢評鑑人員初
階實職研習

中小學教師 Teacher
專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號
密碼
送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳號後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

山頂國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹拾、 依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立山頂國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 25 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 8 月 27 日(星期四)上午 08：00～17：00。
2. 104 年 8 月 28 日(星期五)下午 13：00～17：00。

二、實體課程研習地點：山頂國小視聽室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	37. 背景說明與辦理現況 38. 經驗分享 39. 學校常見的疑義 40. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	28. 國內外教師評鑑規準 29. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 30. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	37. 自評的意義、目的和限制 38. 自評和教學省思的關係 39. 自評的正確觀念、程序和方法 40. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	37. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 38. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 39. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 40. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市富岡國中 柯斯媛校長
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市林森國小 林君穎老師
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 8 月 25 日(星期二)前至「[教師專業發展評鑑網](http://tepd.moe.gov.tw/)」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑 人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
8/27 (四)	07：50-08：00	報到		山頂國小教務處
	08：00~08：10	校長致辭		山頂國小校長 林佩娟校長
	08：10-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市富岡國中 柯斯媛校長
	12：00~13：00	午餐		山頂國小教務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市富岡國中 柯斯媛校長
	17：00	賦歸		山頂國小教務處
8/28 (五)	12：50-13：00	報到		山頂國小教務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市林森國小 林君穎老師
		教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市林森國小 林君穎老師
		教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作與演練	桃園市林森國小 林君穎老師
	17：00	賦歸		山頂國小教務處
備 註	研習地點：山頂國小 1 樓視聽教室。 研習時數：12 小時 承辦人員：徐啓將 Tel：03-2723087#210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

龍岡國中場次

實施計畫

桃園市龍岡國中 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研 習 實施計畫

壹拾壹、 依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立龍岡國民中學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 80 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 8 月 31 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 9 月 5 日（星期六）上午 09：00～16：00。
2. 104 年 9 月 6 日（星期日）上午 09：00～16：00。

二、實體課程研習地點：龍岡國中圖書館。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	41. 背景說明與辦理現況 42. 經驗分享 43. 學校常見的疑義 44. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	31. 國內外教師評鑑規準 32. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 33. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	41. 自評的意義、目的和限制 42. 自評和教學省思的關係 43. 自評的正確觀念、程序和方法 44. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	41. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 42. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 43. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 44. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 9 月 4 日(星期五)前至「教師專業發展評鑑網」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
9/5 (六)	08：30-08：50	報到		龍岡國中教務處
	08：50~09：00	校長致辭		龍岡國中校長 郭玉承
	09：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：00~13：00	午餐		龍岡國中教務處
	13：00-16：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	16：00	賦歸		龍岡國中教務處
9/6 (日)	08：30-09：00	報到		龍岡國中教務處
	09：00-11：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	11：00-12：00	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：00-13：00	午餐		龍岡國中教務處
	13：00-16：00	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	16：00	賦歸		龍岡國中教務處
備 註	研習地點：龍岡國中圖書館。 研習時數：12 小時 承辦人員：何紘毓 Tel：03-4562137#212			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入

密碼

驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號漫遊服務

SEARCH 快速搜尋

評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS

查詢評鑑人員初階實戰研習

中小學教師 *Teacher*
專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號

密碼

送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳號後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

永順國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹拾貳、 依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 07 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立永順國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 9 月 10 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 09 月 12 日(星期六)上午 08:00~17:10。
2. 104 年 09 月 13 日(星期日)上午 08:00~13:30。

二、實體課程研習地點：永順國小二樓圖書館。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	45. 背景說明與辦理現況 46. 經驗分享 47. 學校常見的疑義 48. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	34. 國內外教師評鑑規準 35. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 36. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	45. 自評的意義、目的和限制 46. 自評和教學省思的關係 47. 自評的正確觀念、程序和方法 48. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	45. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 46. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 47. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 48. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市大坡國中 林宏武主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 09 月 11 日(星期五)前至「**教師專業發展評鑑網**」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑**線上課程學習平臺**(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
 - 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
 - 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
 - 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
 - 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
 - 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
- 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
9/12 (六)	08：00-08：20	報到		永順國小教務處
	08：20~08：30	校長致辭		永順國小校長
	08：30-12：30	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市大坡國中 林宏武主任
	12：30~13：10	午餐		永順國小教務處
	13：10-17：10	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市大坡國中 林宏武主任
	17：10	賦歸		永順國小教務處
9/13 (日)	08：00-08：30	報到		永順國小教務處
	08：30-09：30	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	09：30-12：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：30-13：30	午餐		永順國小教務處
	13：30	賦歸		永順國小教務處
備 註	研習地點：永順國小 2 樓圖書室。 研習時數：12 小時 承辦人員：蔡青雅 Tel：03-3024221 # 210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

上大國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹拾參、 依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立上大國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 50 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 9 月 15 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 9 月 16 日(星期三)上午 13:00~17:00。
2. 104 年 9 月 19 日(星期六)上午 08:00~17:00。

二、實體課程研習地點：上大國小校史室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	49. 背景說明與辦理現況 50. 經驗分享 51. 學校常見的疑義 52. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	37. 國內外教師評鑑規準 38. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 39. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	49. 自評的意義、目的和限制 50. 自評和教學省思的關係 51. 自評的正確觀念、程序和方法 52. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	49. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 50. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 51. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 52. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 9 月 15 日(星期二)前至「**教師專業發展評鑑網**」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑**線上課程學習平臺**(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
 - 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
 - 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
 - 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
 - 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
 - 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
- 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
9/16 (三)	12：40-12：50	報到		上大國小教務處
	12：50~13：00	校長致辭		上大國小校長 陳瑞蘭
	13：00-16：00	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	16：00~17：00	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	17：00	賦歸		上大國小教務處
9/19 (六)	07：40-07：50	報到		上大國小教務處
	07：50~08：00	校長致辭		上大國小校長 陳瑞蘭
	08：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：00-13：00	午餐		上大國小教務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	17：00	賦歸		上大國小教務處
備 註	研習地點：上大國小視聽教室。 研習時數：12 小時 承辦人員：吳瑞香 Tel：03-4901174#210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入
密碼
驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號漫遊服務

SEARCH 快速搜尋
評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS
查詢評鑑人員初階實地研習
中小學教師 Teacher 專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號
密碼
送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳號後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

大竹國小場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹拾肆、 依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立大竹國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 10 月 15 日(星期四)前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 10 月 17 日(星期六)上午 08：00～17：00。
2. 104 年 10 月 18 日(星期日)上午 08：30～12：30。

二、實體課程研習地點：大竹國小竹風樓 2F 圖書室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	53. 背景說明與辦理現況 54. 經驗分享 55. 學校常見的疑義 56. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	40. 國內外教師評鑑規準 41. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 42. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	53. 自評的意義、目的和限制 54. 自評和教學省思的關係 55. 自評的正確觀念、程序和方法 56. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	53. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 54. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 55. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 56. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市中壢國小 李佑珊主任
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 10 月 16 日(星期五)前至「**教師專業發展評鑑網**」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑**線上課程學習平臺**(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
10/17 (六)	07：50-08：00	報到		大竹國小教務處
	08：00~08：10	校長致辭		大竹國小校長 麥建輝
	08：10-12：10	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：10~13：00	午餐		大竹國小教務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	17：00	賦歸		大竹國小教務處
10/18 (日)	08：20-08：30	報到		大竹國小教務處
	08：30-09：30	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	09：30-12：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	桃園市中壢國小 李佑珊主任
	12：30-13：00	午餐		大竹國小教務處
	13：00-	賦歸		大竹國小教務處
備 註	研習地點：大竹國小竹風樓 2 樓圖書室。 研習時數：12 小時 承辦人員：教學組長 徐于舜 Tel：03-3232917 #211			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/>查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用

「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入**全國教師在職進修網**的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入**教師專業發展評鑑網**的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號
密碼
驗證碼 4162

登入

忘記密碼 > 加入會員 >

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號漫遊服務

SEARCH 快速搜尋

評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS

查詢評鑑人員初階實證研習

中小學教師 Teacher 專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號
密碼

送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

武漢國中場次

實施計畫

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹拾伍、 依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市立武漢國民中學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 10 月 14 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 10 月 17 日(星期六)上午 08:00~17:00。
2. 104 年 10 月 18 日(星期日)上午 08:00~12:00。

二、實體課程研習地點：武漢國中會議室。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	57. 背景說明與辦理現況 58. 經驗分享 59. 學校常見的疑義 60. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	43. 國內外教師評鑑規準 44. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 45. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	57. 自評的意義、目的和限制 58. 自評和教學省思的關係 59. 自評的正確觀念、程序和方法 60. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	57. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 58. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 59. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 60. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	新北市康橋國小 康心怡老師
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	台北市南門國小 韓桂英校長
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 10 月 14 日(星期三)前至「**教師專業發展評鑑網**」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑**線上課程學習平臺**(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
- 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
- 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
- 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
- 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
- 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
 - 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
10/17 (六)	07：30-07：50	報到		武漢國中教務處
	07：50~08：00	校長致辭		武漢國中校長
	08：00-12：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	新北市康橋國小 康心怡老師
	12：00~13：00	午餐		武漢國中教務處
	13：00-17：00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	新北市康橋國小 康心怡老師
	17：00	賦歸		武漢國中教務處
10/18 (日)	07：30-08：00	報到		武漢國中教務處
	08：00-9：00	教師專業成長計畫(I)	講解、問與答	台北市南門國中 韓桂英校長
	09：00-12：30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作與演練	台北市南門國中 韓桂英校長
	12：30-13：00	午餐		武漢國中教務處
	13：00	賦歸		武漢國中教務處
備 註	研習地點：武漢國中地下會議室。 研習時數：12 小時 承辦人員：朱芳儀 Tel：03-4806468#212			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入

密碼

驗證碼 4162

忘記密碼

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號導遊服務

SEARCH 快速搜尋

評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS

查詢評鑑人員初階實體研習

中小學教師 *Teacher's*
專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

帳號

密碼

送出

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。

桃園市辦理 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習

楊心國小場次

實施計畫

桃園市楊心國民小學辦理 桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹拾陸、 依據

- 一、教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點。
- 二、桃園市政府教育局 104 年 7 月 30 日桃教小字第 1040055806 號函辦理。

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神。
- 二、增進教師專業發展評鑑知能。
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦學校：桃園市楊梅區楊心國民小學。

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限。

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長。
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師。
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者。
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權。

伍、研習時間及地點

一、研習時間

(一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 10 月 16 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。

(二)實體課程時數，共計 12 小時：

- 1. 104 年 10 月 17 日(星期六)上午 07:40~17:00。
- 2. 104 年 10 月 18 日(星期日)上午 07:40~12:40。

二、實體課程研習地點：楊心國小童喜樓 2 樓圖書館。

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	61. 背景說明與辦理現況 62. 經驗分享 63. 學校常見的疑義 64. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	46. 國內外教師評鑑規準 47. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 48. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	61. 自評的意義、目的和限制 62. 自評和教學省思的關係 63. 自評的正確觀念、程序和方法 64. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	61. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 62. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 63. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 64. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練(含計算使用者一致信度) 3. 課程、教學與班級經營	臺北市立大學 丁一顧 教授
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5 客製化平台介紹與使用	
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 10 月 16 日(星期五)前至「教師專業發展評鑑網」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
 - 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
 - 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
 - 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
 - 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
 - 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
- 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。
- 拾參、本計畫陳 校長核准，送桃園市政府教育局審查通過後實施，修正時亦同。

附件 1

**楊心國民小學辦理
桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
人才培育初階研習實體課程程序表**

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
10/17 (六)	07:40-07:55	報到		楊心國小 教務處
	07:55-08:00	校長致辭		楊心國小 鄧秀蓁 校長
	08:00-10:00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	臺北市立大學 丁一顧 教授
	10:00-10:05	休息		楊心國小 總務處
	10:05-12:05	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	臺北市立大學 丁一顧 教授
	12:05-12:55	午餐		楊心國小 總務處
	12:55-14:55	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	臺北市立大學 丁一顧 教授
	14:55-15:00	休息		楊心國小 總務處
	15:00-17:00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	臺北市立大學 丁一顧 教授
	17:00	賦歸		楊心國小 教務處
10/18 (日)	07:40-08:00	報到		楊心國小 教務處
	08:00-09:00	教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	臺北市立大學 丁一顧 教授
	09:00-09:10	休息		楊心國小 總務處
	09:10-10:40	教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、問與答	臺北市立大學 丁一顧 教授
	10:40-10:50	休息		楊心國小 總務處
	10:50-12:20	教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、問與答	臺北市立大學 丁一顧 教授
	12:20-12:40	綜合座談	心得分享(午餐)	楊心國小 鄧秀蓁 校長 總務處
	12:40	賦歸		楊心國小教務處
備 註	研習地點：楊心國小童喜樓 2 樓圖書館。03-4758680 # 521 承辦人員：教務主任 姚瑞梅 Tel：03-4758680 # 210 0937-123-595 教學組長 李秀如 Tel：03-4758680 # 220 0953-739-383			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://www1.inservice.edu.tw/> 查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。