

2020 水資源環境教育巡迴專案

水牛車到您家

一般團體申請簡章



我們將透過教育巡迴專車—水牛車至全臺灣推廣水資源環境教育，用多元活潑的方式帶領學員體驗，思考並檢視我們對待水資源的方式，期待參與的夥伴能在輕鬆有趣的活動中，了解到水資源的珍貴，並能進一步化為行動，關心臺灣的水資源現況，並從日常中珍惜水資源。

課程內容介紹

【活動內容】

課程以體驗式環境教育方案為主軸，非傳統之講座形式，主要內容針對地球水體的物理現象、水資源與自然及人類的關係與影響為主（詳見課程方案分類）。

【活動期間】

2020 年 4 月 8 日 - 2020 年 6 月 26 日，每週三至五。

【活動時間】

活動時間為 2 小時，可申請時段為早上 09:30-12:00，以及下午 1:30-3:30。

※ 若申請單位為學校，可配合學校作息時間。

【活動對象】

- 全臺對水資源教育有興趣之單位機構（學校單位、民間組織、公司行號、政府單位...等）。
- 若申請單位為小學，建議年段為小學 3-6 年級。

【活動地點】

配合申請單位，以申請單位所在地為主。

【活動人數】

- 25-40 人，為使資源能被妥善利用和維護良好教學品質，請務必確認活動當日出席人數為 25 人以上，恕不接受 40 人以上申請。
- 如活動當日人數不足或超出上限，主辦單位有權取消課程。

【活動費用】

免費，由 滙豐（台灣）商業銀行股份有限公司全額贊助。

【主辦單位】

社團法人台北市野鳥學會關渡自然公園管理處

申請方式

【申請時間】

自 2020 年 3 月 3 日(二) 上午 09 : 00 起，額滿為止。

【申請辦法】

請於線上填寫申請單

網址為 <https://gd-park.org.tw/civCRM/event/info?reset=1&id=343>。

本活動為篩選制，將於 3 月 20 日(五)公告錄取名單，後續將由專員與貴單位聯繫與協調時間。

※請依照各月份巡迴地區申請活動時間，若非該月巡迴地區而提出活動申請者不予受理，亦不另行通知。(4 月受理西半部苗栗以南各縣市申請、5 月受理離島各縣市(馬祖、金門、澎湖)申請、6 月受理西半部新竹以北與東半部各縣市申請。)

【聯絡方式】

環境教育部 吳小姐

電話：(02) 2858-7417 轉 213

電子郵件：pwt@gd-park.org.tw

(週一為休園日，請於週二至週日來電洽詢)

【注意事項】

1. 請使用 Google Chrome 瀏覽器申請報名。
2. 為使資源效益最大化、減少主辦單位交通往返，建議中、南、東部、離島申請單位，主動邀約鄰近夥伴或學校，自行協調活動日期。
3. 活動日一週前，園區將寄發行前通知；如需改變預約日期，請於行前通知發送前(至少一週前)與我們連絡，調整次數以乙次為限。
4. 報名前請同意課程中所拍攝之照片，提供主辦單位及承辦單位作為課程見證、宣導及推廣之用。

【活動場域需求】

- ◆ 由單位提供停車位 1 個、可移動座位之教室、麥克風、可移動式白板，請協助確認教室之白板具有磁性。
- ◆ 其餘活動課程器材、講師由本單位負責安排。（不需要單槍及布幕）
- ◆ 偏遠地區、中南部、花東與離島地區需前一天抵達，如有住宿建議，也歡迎提供。

課程方案分類

【主題一、水的物理現象】

1. 水循環 - 談世界的水資源分布概況以及水在地球上的循環過程。
適用對象：國小中年級以上、國高中、成人
課程方案名稱：藍色星球、可以喝的一滴水、水的奇妙旅程
2. 水的表面張力 - 談世界的水資源分布概況以及水所具有的獨特物理現象
適用對象：國小高年級以上、國高中、成人
課程方案名稱：可以喝的一滴水、水奧運

【主題二、水與自然】

3. 水與河川 - 雨水從天空中落下到河川時，途中經過了那些事情會影響河川的清澈程度，而我們又該如何評估河川是否乾淨呢？
適用對象：國小高年級、國高中、成人
課程方案名稱：大雷雨、水的奇妙旅程、無脊椎動物的生存壓力
4. 水與濕地 - 有水的地方就是濕地嗎？生物們又會如何利用有水的濕地環境呢？
適用對象：國小中高年級、國高中、成人
課程方案名稱：藍色星球、生存競速
5. 水與森林 - 談水如何降落到地球，以及當水落到森林之後可能會發生什麼事情。
適用對象：國小高年級、國高中、成人
課程方案名稱：大雷雨、水的奇妙旅程、路過的旅客

【主題三、水與人類】

6. 汙染 - 當你住在一條美麗的河川旁邊，你會期待河川是什麼樣貌呢？

適用對象：國小中年級以上、國高中、成人

課程方案名稱：大雷雨、藍色河流、積少成多

7. 生活 - 水在人類的環境中以及傳統文化或使用方法到底以什麼方法存在呢？

適用對象：國小高年級以上、國高中、成人

課程方案名稱：8-4-1 共享水資源、古今相照