



108年黑松愛地兒環境提案競賽辦法

一、緣起

本會以提昇兒童及青少年的生活教育為宗旨，幫助學童培養三愛，從「愛自己—重視營養均衡與飲食健康」開始，延伸到「愛別人—關心公益、友愛他人、重視品格教育」，進而能「愛地球—落實環保節能、關愛地球」。

我們從愛地球理念出發，透過辦理教師工作坊、提供教材資源，以增進老師環境教育知能，並引導孩子提出解決環境問題的「創意提案」。從小培養學童對周遭環境問題的關心與自發性的行動，落實本會「愛地球」理念。

二、目標

讓老師運用設計思考方法，引導學生發想改善環境問題的創意提案，培養學生關心環境的素養及自主解決問題的能力。

三、指導、主辦、承辦單位

- 指導單位：桃園市政府教育局
- 主辦單位：財團法人黑松教育基金會
- 承辦學校：桃園市中壢區忠福國小、桃園市平鎮區祥安國小

四、服務對象

- 桃園市公立小學

五、實施方式

階段	時間	活動項目	說明
受理競賽報名	08/01~10/05	競賽報名	● 線上報名 http://bit.ly/hsef-idea 
	08/15~10/15	教材提供	● 報名後兩週內寄送教材
教師工作坊	08/01~開課前	工作坊報名	● 桃園市教師研習系統報名
	09/11、 09/18、10/02	愛地兒環境 教育工作坊	● 從環境意識的啟發到環境知識增能，結合設計思考實作，將辦理3場系列教師工作坊
各隊提案執行期	10/01~10/31	資源提供(1) -海洋桌遊課程	● 提供「海洋危機」桌遊課程申請，作為各隊學生啟發工具
	11/01~11/20	資源提供(2) -各隊執行輔導	● 預計安排設計思考專家提供輔導，協助各隊排除執行問題
	10/01~11/25	提案發想及 成果繳交	● 藉由老師的引導，讓孩子自主提出改善環境問題的提案 ● 各隊於11/25(一)前繳交成果
評選及成果發表	11/26~12/05	評選	● 12/05(四)公告5組優勝隊伍
	暫定12/25(三)	成果發表	● 5組優勝隊伍分享提案成果

(一) 競賽報名及教材提供：

1. 本次主題：「水汙染少一點，愛地球多一點」
2. 主題說明：近幾年來，我們不斷看到可愛的海洋生物因人類造成的汙染，面臨著生存危機。因此，黑松教育基金會邀請大家用創意愛地兒(idea)，一起來解決「水汙染」問題！（註：水汙染包含河川、溪流、海洋等水域的汙染，只要有機會流入海洋的汙染水源，都可以當作主題喔）
3. 報名時間：08/01(四)開始報名至 10/05(六)截止，各校線上報名即可參賽(每校至多 2 隊)，報名連結：<http://bit.ly/hsef-idea> 
4. 教材提供：報名表者，均提供下列資源(報名後兩週內郵寄提供)。

教材種類	教材名稱	說明
設計思考書籍	《設計思考：從教育開始的破框思維》	親子天下出版，臺灣創新設計學院、DFC 團隊共同創作，一本專為教育工作者規劃的設計思考實踐手冊，附教育實作學習單
設計思考教材	用設計思考改變世界 (黑松著作)	一套設計思考教學步驟，協助老師在本競賽中引導學生進行創意發想

(二) 教師工作坊：

1. 報名方式：08/01~開課前(額滿為止)，對推動環境教育、設計思考有興趣的學校老師皆可至桃園市教師研習系統報名。
2. 課程說明：課前將進行「黑松愛地兒環境提案競賽」說明，課程邀請環境教育、設計思考領域的專業講師，提供老師新知。

工作坊主題	時間地點(人數)	講者	內容說明
<u>是誰汙染了我們的家鄉？</u> -認識桃園的森川里海	09/11(三) 13:30~15:30 黑松中壢廠 (40 人)	臺灣海洋環境教育推廣協會 -郭兆偉秘書長	提供教師在溪流、河川、海洋的知識，了解水汙染在各領域密不可分的關係。
<u>您，海好嗎？</u> -那些海龜教我的「塑」	09/18(三) 13:30~15:30 平鎮區祥安國小 (40 人)	海湧工作室 -陳人平執行長	從海洋生態帶入汙染對海洋的危害，喚起各校對環境議題的重視與關心。
<u>愛地球，也可以玩創意！</u> -用設計思考改變世界	10/02(三) 13:30~16:30 黑松中壢廠 (30 人)	聚樂邦 (致樂創意股份有限公司) -林志育創辦人	以設計思考為主軸，從環境議題實例啟發教學靈感，帶領老師創造改變。

註：參加設計思考工作坊即贈送《設計思考：從教育開始的破框思維》，已領取者恕不重複贈送。



(三) 各隊提案執行期間：10/01(二)~11/25(一)

1. 資源(1)--「海洋危機」桌遊課程提供：10/01(二)~10/31(四)

- 實施方式：由海湧工作室-陳人平執行長，擔任課程講師，到校帶領孩子體驗海洋危機，啟發孩子對海洋環境的關懷，課程時間 3 小時。
(學生人數上限：30 人)
- 申請方式：各隊報名競賽後即可與本會申請課程(10/16(三)截止)，本會將依各校申請順序媒合講師時間。

2. 資源(2)--各隊伍執行輔導：11/01~11/20

- 實施方式：由設計思考專家擔任輔導員，協助各隊排除發想過程中遇到的問題。
- 申請方式：由各隊自主提出申請，每隊安排 30 分鐘的諮詢時間。
(註：以上兩項資源本會將全力協調講師及輔導員時間，若有未盡事宜敬請見諒。)

3. 提案發想及成果繳交(附件一)：

- 老師運用設計思考方法，引導孩子提出創意提案。各組需於 11/25(一)前，將「構想說明」的 word 檔及 PDF 檔、「構想影片」共三個檔案存入隨身碟(於發放教材時統一提供)，掛號寄回至本會(郵戳為憑)。

- 構想說明：透過簡單文字敘述，進行提案構想說明(附件二)。
- 構想影片：各組須拍攝 1~3 分鐘影片，展示各組的創意提案，內容包含「設計概念」、「解決提案」。

(四) 評選及獎勵：

1. 評選：本會將於 12/05(三)公告 5 組選為本次優勝隊伍。

評選 指標	1. 創意發想：學生自主運用創意，提出改善問題的創意提案。 2. 問題解決：提案能有效改善「水汙染」問題。 3. 構想可行性：設計構想(原型)可執行程度高。 (以上三項各佔分數比例 1/3) **加分項目-與社區連結：為鼓勵學生跨出校園，提案內容若能改善與社區相關的水汙染問題，將酌予加分。
----------	--

2. 成果發表及獎勵：預計 12/25(三)由 5 隊學生分享創意提案，並頒予獎金鼓勵 (以隊為單位)

- 指導老師獎金：10,000 元
- 學生團體獎金：10,000 元
- 學校推廣獎金：20,000 元(指定用途：環境教育相關活動)

(註：指導老師獎金將匯至各校公庫，請各校自行辦理稅務扣繳事宜)

六、 本會保留本辦法變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。



七、計畫及附件資料下載處

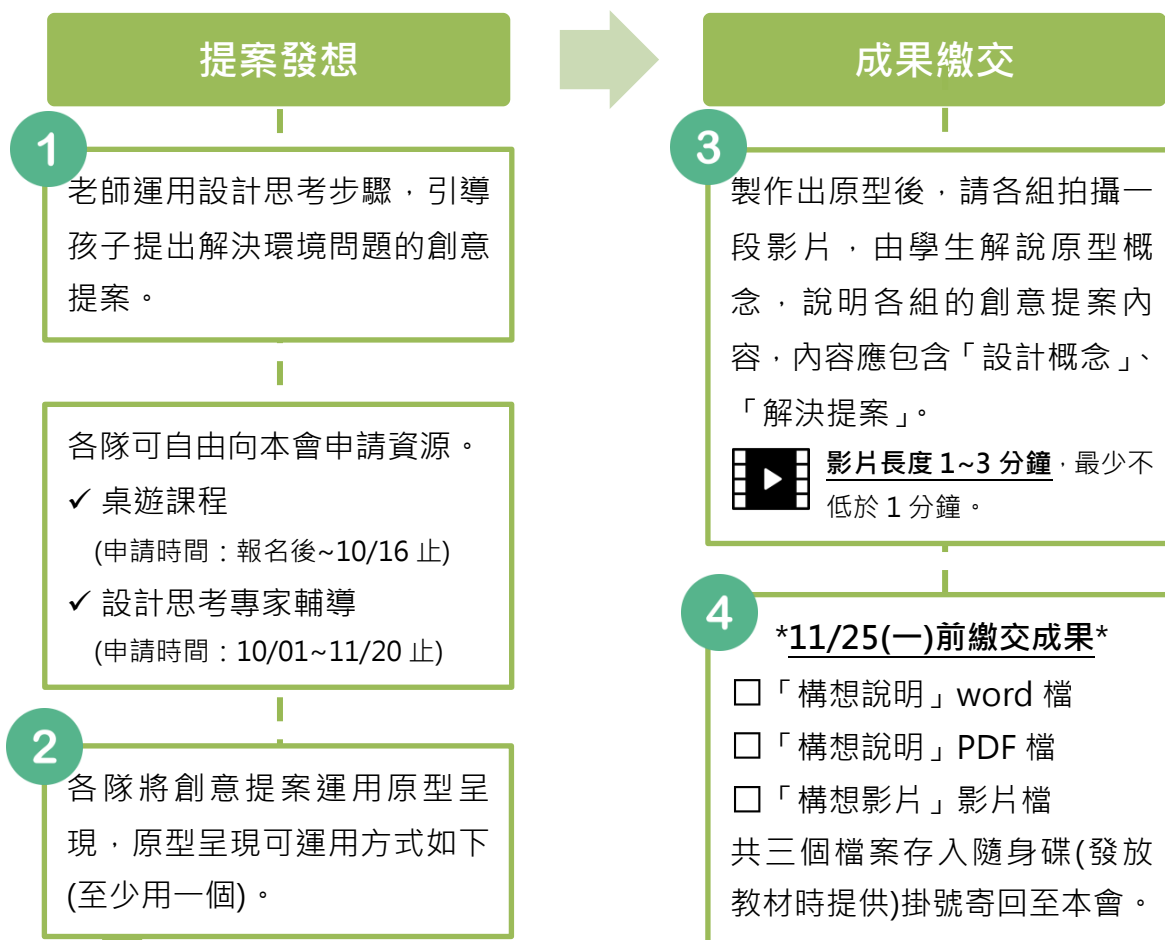
- 請至 <http://bit.ly/hsef-idea-info>
- QR CODE 掃描

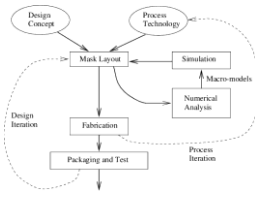


八、本競賽聯絡人

- 黑松教育基金會 林于玄副組長
- 電話：02-2706-2055 轉 721
- Email：hsef@heysong.com.tw
- 地址：106 台北市大安區信義路四段 296 號 3 樓

【附件一】提案發想及成果繳交說明



原型呈現方式	範例
(1) 模型：運用手邊唾手可得的材料(廢棄寶特瓶、紙箱...等)，將構想轉化為實體作品。	   外科手術工具(原型→成品) 吸塵器原型
(2) 分鏡表：又稱故事板，以故事圖格的方式說明問題解決行動的構成。 (3) 流程圖：利用各種方塊圖形、線條及箭頭等符號來表達問題解決的步驟及進行的順序。	  分鏡表(故事板) 流程圖
(4) 行動劇：可在分鏡表、流程圖完成後，透過行動劇把構想表演出來。	  行動劇



【附件二】構想說明

提案名稱			
學校名稱			
老師姓名/職稱			
聯絡電話/手機			
電子信箱			
全校學生人數		參與學生人數/年級	
目標設定			
1. 資料蒐集：說明小組透過哪些方式，去瞭解所在區域水汙染的狀況（例：實地調查、數據資料）？			
2. 問題建構：在資料蒐集與分析後，小組認為造成水汙染的成因是什麼，大家打算從哪邊著手解決？			
3. 腦力激盪：針對前面的問題，在小組討論的過程中，有想出哪些改善或解決的提案(天馬行空的也可以)，最後大家打算選擇哪一個提案？為什麼？			
4. 原型製作：請參考附件一，依照小組選擇的提案做出原型，並拍攝一支 3 分鐘的短片，說明構想。以下請以文字簡單敘述影片內容。			

(附件二-構想說明總篇幅請勿超過兩頁)