頂社國小教師公開授課教學活動設計暨同儕視導共同備課單

附件一

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課  年 班 | 年 班 | 公開授課  教 師 |  | | | | |
| 公開授課  科 目 |  | 公開授課  日 期 |  | 公開授課  時 間 | | |  |
| 教材來源 |  | 第?節 / 總節數 | |  | | | |
| 授課單元名 稱 |  | | | | | | |
| 教學目標 |  | | | | | | |
| 教學活動流程 | | | | | 時間 | 評量方式 | |
|  | | | | |  |  | |

* 共備教師姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |

**頂社國小教師公開授課暨同儕視導觀摩紀錄表**

附件二

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課  年 班 | 年 班 | 公開授課  教 師 |  | | |
| 公開授課  科 目 |  | 公開授課  日 期 |  | 公開授課  時 間 |  |
| 授課單元名 稱 |  | | | | |
| 觀課教師 |  | | | | |

一、公開授課內容

|  |  |
| --- | --- |
| 簡述學習活動流程 | 教學目標及期望大家協助觀察之重點 |
| 學習活動流程： | 教學目標：  1.  觀察重點：  1. |

二、教室座位圖(觀察第 組)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 黑 板 | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | **五** |  | |  |  | | **三**  **組** |  | |  |  | **一**  **組** |  |
|  | **組** |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **六**  **組** |  | |  |  | | **四**  **組** |  | |  |  | **二**  **組** |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **七** |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **組** |  | |  |  | |  | |  |  |  |

三、觀課記錄-學生學習

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🖎重要教學活動 | 🖎師生互動情形 | 🖎學生學習樣態描述/記錄 |
|  |  |  |

**四、觀課記錄-教師教學**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | | 評量等級 | | | | | 具體意見 |
| 完全做到 | 大多做到 | 尚可 | 很少做到 | 沒有做到 |
| 教學態度 | 1.教學態度親切負責，具有熱誠  2.事先做好教學準備（含學生課前準備）  3.能用和善而適切的語氣引導學生 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 教學設計 | 1.能擬定具體明確的教學目標  2.能依據目標設計教學活動  3.能合理且有效地分配教學時間  4.教學設計適合學生的能力與需要 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 教學技巧 | 1.能有效地運用教學資源  2.能引起學生的學習動機  3.能活用各種教學法協助學生學習  4.能適應學生的個別差異  5.善用發問技巧並給予適切回饋  6.隨時對學生的良好表現加以讚美  7.清楚有效的溝通與表達  8.能建立有助於學習的教室常規  9.課程最後會歸納學習重點 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 教學評量 | 1.能妥善安排與指導各類型的作業  2.善用適切的評量方法與技巧了解  學生是否已達成教學目標 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 🖎我的學習 | | | | | | | |

**觀課原則:**

1. **教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。**
2. **對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！**
3. **觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。**
4. **觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。**
5. **觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。**
6. **觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？**
7. **請聚焦於「學習」(學生的學習、觀課者的學習)，根據「課堂事實」進行觀課記錄。**

附件三 頂社國小教師公開授課暨同儕視導觀摩簽到表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課  年 班 | 年 班 | 公開授課  教 師 |  | | |
| 公開授課  科 目 |  | 公開授課  日 期 |  | 公開授課  時 間 |  |
| 授課單元名 稱 |  | | | | |

觀課教師簽到:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | ０  １ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| １  １ | ２  １ | ３  １ | ４  １ | ５  １ | ６  １ | ７  １ | ８  １ | ９  １ | ０  ２ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**頂社國小教師公開授課暨同儕視導研討會議記錄表**

附件四

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課  年 班 | 年 班 | 公開授課  教 師 | |  | | | | |
| 公開授課  科 目 |  | 公開授課  日 期 | |  | | | 公開授課  時 間 |  |
| 議課日期 | 年 月 日(星期 ) | | 議課地點 | | |  | | |
| 議課視導教 師 |  | | | | | | | |
| 議課討論內 容 | 一、教學者心得：  二、視導者心得及建議： | | | | | | | |
| 公開授課照 片 |  | | | |  | | | |
| 說明： | | | | 說明： | | | |
| 議課討論照 片 |  | | | |  | | | |
| 說明： | | | | 說明： | | | |

**\*議課(課堂研討)**

1. **議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。**
2. **根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。**
3. **議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。**

**基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對**