

桃園市「113 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱： 桃園市蘆竹區頂社國民小學

（檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選）

指標項目	指標細項	內容	檢核重點	學校課程發展委員會審查結果		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	學校課程計畫依據與目的	0-1 學校課程計畫依據與目的	■107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 ■108 年 4 月 3 日桃教小字第 1080026801 號函桃園市國民中學及國民小學學校課程計畫備查作業注意事項 ■十二年國民基本教育課程綱要 ■九年一貫課程綱要 ■經 年 月 日學校課程發展委員會會議決議	V		0-1 學校課程計畫依據與目的
	壹、學校現況與背景分析	1-1 學校現況	■學校基本資料列表 ■全校教職員工編制數教師 ■特殊教育及特殊類型教育班級	V		1-1 學校現況
		1-2 背景分析	■分內部因素（學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等）及外部因素（時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源）盤點，提出可行性策略	V		1-2 背景分析
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景	■學校願景、課程願景及學生圖像	V		2-1 學校願景與課程願景
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	■含學校願景、課程願景、課程目標、各年級各領域/科目（部定課程）及各彈性學習課程（校訂課程）	V		3-1-1 總體課程架構
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	■一、二、三、四年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 ■彈性學習課程總節數需符合課綱規定（總節數 3-6 節） ■五、六年級適用「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數	V		3-1-2 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數

		3-2 法律規定教育議題實施規劃	■性別平等教育 8 時(12 節)/學年~<u>除融入課程外需獨立授課</u> ■家庭教育 4 時(6 節)/學年~<u>除融入課程外需獨立授課</u> ■家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年~<u>融入</u> ■性侵害犯罪防治課程 4 時(6 節)/學年~<u>融入</u> ■環境教育 4 時(6 節)/學年~<u>融入</u>	V		3-2 法律規定教育議題實施規劃
		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排	■時間規劃、領域、課程主題/內容說明，且能延續學生的學習發展	V		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排
	肆、課程實施與評鑑	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	■各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明	V		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明
		4-1-2 課程發展相關組織	■課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，妥適說明及規劃	V		4-1-2 課程發展相關組織
		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃	■辦理教師共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)，規劃安排教師專業研習與成長活動	V		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃
		4-2 課程評鑑規畫	■課程設計、實施與學習成效之評鑑規劃	V		4-2 課程評鑑規畫
領域 / 科目課程計	伍、各年級各領域/科目課程計畫	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	■各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成 ■各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會	V		5-1-1-1 國語文 5-1-1-2 英語文 5-1-1-3 本土語文/新住民語文/台灣手語 5-1-1-4 數學 5-1-1-5 社會 5-1-1-6 自然科學/自然與生活科技

畫 (部定課程)						5-1-1-7 藝術 /藝術與人文 5-1-1-8 綜合 活動 5-1-1-9 生活 5-1-1-10 健 康與體育
		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	☐ 特殊教育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	☐ 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度	V		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表
		5-3 融入之議題內容重點	■課綱 19 項議題融入教學	V		5-3 融入之議題內容重點
		5-4-1 各年級領域/科目選用之教科書	■各年級各領域/科目選用之教科書版本，須經教育部審定通過	V		5-4-1 各年級領域/科目選用之教科書
		5-4-2 各年級領域/科目選用自編教材表	☐ 自編教材依課程綱要規定，須經學校課程發展委員會審查通過			5-4-2 各年級領域/科目選用自編教材表 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		5-5 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	☐ 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性			5-5 跨領域或跨科目協同教學課程計畫 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施，且另案函報教育局審核
彈性學習	陸、各年級彈性學	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	■一至六年級彈性學習課程規劃 ☐ 原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動)	V		6-1 各年級彈性學習課程規劃表

課程計畫 (校訂課程)	習課程計畫	6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	■須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題／專題／議題」的性質 ■課程名稱不得僅為部定課程單一領域 ■課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習	V		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	■由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位 ■著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程 ■技藝課程以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，得併同社團活動，由學生依興趣及性向自由選修	V		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	☐本類課程須經由專業評估或依學生專長發展所需據以安排，並經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過 ☐特殊教育學生（含資優班、特教班、資源班、接受巡迴輔導服務等）、特殊類型班級學生（藝才班、體育班等）應依照學生學習需求安排課程。特殊教育學生、特殊類型班級學生之領域及彈性學習課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於彈性學習課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數			6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	☐其他類課程包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及法定議題融入等各式課程 ☐彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。 ☐課中補救教學（學習扶助）應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，並應針對不需要學習扶助教學之學生進行課程安排			6-2-4 彈性學習課程-其他類課程 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		6-3 各年級彈性學習課程教	■上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度	V		6-3 各年級彈性學習課程教

		學進度表				學進度表
		6-4 彈性學習 課程選用教科 書/自編教材 及師資安排表	☐ 選用教科書/自編教材依課程綱要規 定，並經學校課程發展委員會審查通過 ☐ 安排具備專長之教師授課			6-4 彈性學習 課程選用教科 書/自編教材 及師資安排表
		6-5 在地化課 程	☐ 品桃園-四年級、賞桃園-五年級			6-5 在地化課 程計畫
附件	附件	7-1-1 課程發 展委員會組織 要點	☒ 委員名單須含領域代表、特教代表、家 長代表	V		7-1-1 請置入 課程發展委員 會組織要點
		7-1-2-1 學校 課程發展委員 會會議紀錄	☒ 課發會會議記錄至少包含 6 次，含會議 時間、會議記錄、參與委員簽到表(含領 域代表、特教代表、家長代表)與簽到 ☒ 過通過日期：(年 月 日課發會 通過) ☒ ，二分之一以上委員通過	V		7-1-2-1 請置 入學校課程發 展委員會實際 運作 6 次會議 紀錄(含出席 人員簽到表)
		7-1-2-2 特殊 教育班課程計 畫經特殊教育 推行委員會及 學校課程發展 委員會審核通 過會議紀錄	☐ 經特殊教育推行委員會及學校課程發展 委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-2 特殊 教育班課程計 畫經特殊教育 推行委員會及 學校課程發展 委員會審核通 過會議紀錄 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		7-1-2-3 藝術 才能班課程計 畫經藝術才能 班課程發展小 組及學校課程 發展委員會審 核通過會議紀 錄	☐ 經藝術才能班課程發展小組及學校課程 發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-3 藝術 才能班課程計 畫經藝術才能 班課程發展小 組及學校課程 發展委員會審 核通過會議紀 錄 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 舞蹈

	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	☐ 含前後使用版本差異性分析及銜接計畫			7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 ☐ 本校無更換版本 ☐ 本校有更換版本
	7-3 全校教師授課節數一覽表	■依據「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點」(參考資料5)	V		7-3 全校教師授課節數一覽表
	7-4-1 課程評鑑計畫	■依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料6)	V		7-4-1 請置入貴校課程評鑑計畫
	7-4-2 課程評鑑檢核表	■依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料6)	V		7-4-2 課程評鑑檢核表
	7-5 全校學生每日作息時間表	■依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」(參考資料4)	V		7-5 全校學生每日作息時間表
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	■加註家庭教育、在地化課程、交通安全教育實施時間 ■加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)	V		7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	■量化及質化均可，以110學年課程總體架構、領域/科目或彈性學習課程一門課程之「實施」及「成效」評鑑紀錄 ■需含審查委員檢核簽名掃描檔	V		7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	■依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」(參考資料8)	V		7-8 請置入學校校長及教師公開授課計畫
	7-9 補課計畫(含線上教學)	■依據「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」(參考資料10) ■依據「桃園市高級中等以下學校線上教學計畫」(參考資料11)	V		7-9 補課計畫(含線上教學)
	7-10 校外人士協助	■經學校課程發展委員會審查通過 ■依據「校外人士協助高級中等以下學校	V		7-10 校外人士協助之部定

	士協助之部定 或校訂課程計 畫	教學或活動注意事項」(參考資料 12)			或校訂課程計 畫 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
	7-11 課程計 畫重點項目檢 核表	■本表核章後掃描 pdf 檔上傳	V		7-11 課程計 畫重點項目檢 核表
課程發展委 員會委員簽 名	<u>曾秋燕</u> <u>林涵祥</u> <u>翁振成</u> <u>丁詠辰</u> <u>謝明君</u> <u>彭育貞</u> <u>張月琴</u> <u>邱淑蓉</u> <u>孫明輝</u> <u>李君中</u> <u>王慧芳</u> <u>陳慶安</u>				

教學組長：李君中

教務主任：曾秋燕

校長：陳慶安