

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

| | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------|-----|
| 校名 | 頂社團小 | 班級數 | 6 | 學生人數 | 48 |
| 校園基地面積 | 10000m ² | 綠地面積及綠覆盖率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) | | 6500m ² | 65% |
| 建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率) | 35(%) | 可透水面積及透水率 | | 6500m ² | 65% |
| 環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述) | 本校位於蘆竹區之最北端—坑子里，為濱臨林口台地的坑谷地形，學校自然環境清幽，庭園花木扶疏，老樹成蔭。社區人士亦多從事自然相關行業，如：務農、花草培育、種茶、育果。因受坑谷地形影響，夏天氣候較為炎熱，冬天則酷寒且容易起濃霧。 校園自然生態豐富，容易見到各式鳥類、蝶類、爬蟲類及各種昆蟲。 | | | | |
| 原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加) | 樹齡：57 年 原生樹種名稱：【蒲葵】 地點：校內 特殊意義：與學校一同成長的老樹 樹齡：57 年 原生樹種名稱：【樟樹】 地點：校內 特殊意義：與學校一同成長的老樹 樹齡：65 年 原生樹種名稱：【茄冬】 地點：校內 特殊意義：守護校園內土地公廟的老樹 | | | | |
| 學校環境教育指定人員 | 教導主任 曾秋燕 生教組長 彭韻 總務主任 劉定山 | | | | |
| 學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加) | 姓名 | 證書字號 | | | |
| | 1. 劉定山 | 臺教資(六)字第:1080146339-6 號 | | | |
| | 2. | | | | |

二、分項檢核表 (內容資料為 109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

| 檢核項目 | 參考指標 | 自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等) | 配分 | 自評分數 | 複評分數 | 填表注意事項 |
|------|------|---------------------------------|----|------|------|--------|
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--------|--------|--|--|
| 壹、計畫執行(11分) | (一)106-109 年環境教育中長程計畫 | 1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 | 根據學校植被，規劃擁有特色之中長程計畫。 | 1 | 1 | | |
| | (二)109 年度學校環境教育實施計畫 | 1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 | 根據中長程計畫延伸該年度環境教育實施計畫，並配合時事增加教學或活動內容。 | 2 | 1 | | |
| | (三)110 年 1 月 31 日前提報 109 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果 | 1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。 | 已於民國 110 年 01 月 28 日提報計畫 | 2 | 1 | | 1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁 |
| | (四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜 | 1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體... | 本校永續與環境教育小組會議 (各次時間、內容) 1. 109. 9. 3 上午 8:00~8:40 確定環境教育小組成員及分工 2. 109. 12. 23 上午 8:00~8:40 | 1 | 1 | | |
| | (五)環境教育法相關法令執行 | 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。 | 110 環境教育計畫討論 本校已有環境教育人員認證人員。 ■ 上網填報完成 109 計畫及 108 成果。 ■ 本校教職員工生均 100%達成環境教育四小時研習課程。 ■ 自治市小市長團隊組成環保小志工，進行資源回收。 | 2 1 | 2 1 | | 2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分 |

| | | | | | | |
|----------------------|------------------|--|--|----|--|---|
| 貳、環境教育運作情形(6分) | (一)建置永續校園與環境教育網頁 | 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 | 2 | 2 | 1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。 1. 具認知性且能呈現教學成果得2分 | |
| | | 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 | 2 | 2 | | |
| 參、宣導與落實環境保護相關活動(29分) | (一)環境教育活動辦理情形 | 1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分別敘明 (每1場次2分，最高12分) | 1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策 (1) 課程名稱：防災教育-地震了怎麼只能塊陶阿 (2) 環境教育短片欣賞[台客劇場-便利人生一週能製造多少垃圾][台客劇場]愛地球人生一週累積多少垃圾?] (3) 五大教學路線踏查-認識家鄉活動 (4) 校園清潔週-全員動起來 2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策 主題、時間、對象、人數分別敘明 (1)我愛家鄉-夏日樂學自製童玩大挑戰/109.07.23/全校師生/59人 (2)思遠園藝草花栽種教學/109.03.26/-、二年級、幼兒園/59人 | 12 | 12 | 1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。 |
| | | | 請本校教務組長及生教組長負責網頁技術與內容更新。 ■網頁呈現教學活動設計教案、PPT檔、照片、影片，以及許多環境教育源網站連結等資料。 ■網頁中公布學校歷年自評表。 ■定期上網填報環保署環境教育資訊整合網，並鼓勵老師參加環境教育終身學習護照。 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <p>(二)資源與能源永續利用</p> | <p>(3)災防宣導/109.09.15 /全校師生/62人 (4)回收妙處多-結合廢電池回收宣導 /全校師生/48人</p> | 3 | 3 | <p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p> |
| <p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/>二手制服 <input checked="" type="checkbox"/>教科書 <input checked="" type="checkbox"/>學用品 (每一項1分)</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 (1分)</p> | <p>上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p> | 3 | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| | <p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% (95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p> | | 12 | |
| <p>肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)</p> | <p>(一) 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動</p> <p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p> | <p>將環境教育納入學校特色課程，並於學校課程計畫中擬定教學計畫。</p> <p>教師能依據教學計畫進行教學活動，並彙整教學歷程，完成永續校園環境教育成果檔案。</p> <p>應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動進行本位課程教學與研習。</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p> | <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>依實際執行情形簡要條列</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | (二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育 | (請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input type="checkbox"/> 參考縣市環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分) | | 4 | 1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。 |
| 伍、整合與分享(7分) | (一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效 (二) 社區參與 | 本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 | 走讀家鄉—認識土埤厝 | 5 | 1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。 |
| 陸、設置永續校園環境(21分) | (一) 建構符合生物多樣性的校園 | (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生物種多樣性為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分) | 擁有多個生態池，並積極與於菜共生農場合作，爭取校園內自至魚菜共生系統。 | 7 | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生物種多樣性為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次栽植。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。 |
| | (二) 利用永續校園工法活化校園空間 | 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多层次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 | 建置校園生態循環：落葉堆肥、教學農園。活動中心屋頂鋪設太陽能板，利用太陽光發電。 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|-----|----|--|
| | | <p>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。</p> <p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</p> | 2 | 2 | | |
| | <p>(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用</p> | <p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕宿舍設施場所。</p> <p>2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p> | <p>積極爭取各項補助及支援，建置永續校園、符合綠建築之學校。</p> | 3 | 3 | |
| | | <p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</p> <p>2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109年學校環境教育實作競賽……等)</p> <p>3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</p> <p>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</p> <p>5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</p> <p>6. 申辦109年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。</p> <p>7. 申辦109年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。</p> <p>8. 申辦109年度「食」在安心食農教育活動計畫。</p> <p>9. 參加109年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。</p> <p>10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。</p> <p>11. 其它：_____</p> <p>(每項次2分，最高8分)</p> | <p>1. 持續推動「五大教學路線」環境教育課程。</p> <p>2. 申請戶外教學活動計畫，活化在地學習資源。</p> <p>3. 結合夏日樂學活動，進行在地自然生態環境探索與淨溪等活動。教育部107年度夏日樂學教學模組徵選佳作。</p> | 6 | 8 | |
| <p>柒、特殊成果(8分)</p> <p>(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p> | | | | | | |
| 總計 | | | | 100 | 83 | |

| | |
|---|--|
| <p>配合學校環保活動、課程教學、環境教育建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</p> | <p>一、改善老舊廁所及洗手台，選用綠建築建材，並將省水設計融入洗手臺規劃中，融合工程、課程與學程三位一體，進行永續校園與環境教育。 二、逐步建置永續校園與環境教育學校網頁，並鼓勵班級師生多加運用，俾利環境教育之推動。 三、持續更新已建置之五大教學路線課程，紀錄社區環境地貌水文等之改變。 四、鼓勵教師同仁多多參與綠色學校環境教育課程成果提報，並多利用該網站豐富資源。 五、利用活動中心屋頂架設太陽能板，將再生能源實際應用於校園中。 六、校園全面使用省電照明設備。 七、環境教育結合 108 課綱校本課程設計。 八、持續以植物美化校園，除了賞心悅目，也對動物、昆蟲更友善。</p> |
| <p>填表人</p> | <p>學務主任</p> |
| <p>生教彭韻</p> | <p>教務主任 燕秋燕</p> |
| | <p>總務主任 劉定山</p> |
| | <p>輔導主任 翁振成</p> |
| | <p>校長 陳慶安</p> |

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。