

桃園市 113 年度高國中小永續校園與環境教育成果

一、學校基本資料

學校名稱	頂社國小	班級數	6 班
填寫人	謝明君(事務組長)	聯絡電話	03-3241182#511

二、學校已取得教育部環境教育人員認證名單

	姓名及職稱	證書字號
1	曾秋燕(教導主任)	臺教資(六)字第 1100179898-25 號
2	李君中(教務組長)	臺教資(六)字第 1100179898-26 號
3	謝明津(導師)	臺教資(六)字第 1100179898-35 號

三、環境教育活動辦理情形

活動一

活動名稱	食農教育課程-探「茶」之旅		
活動日期	113/7/13~113/7/14		
活動內容及成果	1. 覺察茶葉產地及栽培方式對人類與環境的影響。 2. 學習台灣茶文化，及有機農業對水土保持的重要性。 3. 透過親自體驗採茶、泡茶，及觀察有機生態豐富，體會人與自然共好。		
參與對象及人數	夏日樂學營隊共 50 人		
照片 4-6 張(含照片概述)			
			
認識採茶裝備，著裝完畢後參觀茶園		採摘一心二葉的茶葉	
			
將採摘的茶葉進行揉茶		用五官觀察茶色、茶香、口感	

活動二

活動名稱	環境教育教學活動-參觀防災教育館
活動日期	113/09/20
活動內容及成果	1. 認識各種災害的名稱及帶來的危險。 2. 救火體驗：孩子拿消防水柱扮演小小消防員，體驗救火。 3. 逃生演練：在模擬地震及煙霧場景中老師和孩子一起練習逃生。
參與對象及人數	全校學生 64 人及師長 15 人

照片 4-6 張(含照片概述)



認識臺灣是自然災害高風險地區，土地常受到土石流、颱風的威脅



認識地震波的分類，並觀察 P 波和 S 波的震動方式



地震逃生演練體驗



煙霧逃生演練體驗

活動三

活動名稱	山林教育課程-我是小小農夫
活動日期	113/10/1~113/11/22
活動內容及成果	1. 了解家鄉農業發展的歷史，認識家鄉的自然環境特色。 2. 認識蔬菜種子種類並實際使用工具。 3. 親手種植蔬菜並記錄成長過程。 4. 學習蔬菜的採收方式與蔬菜清洗和保存方法。
參與對象及人數	全校學生 64 人
照片 4-6 張(含照片概述)	
	
邀請鄰近農民帶領學生認識種菜的土壤，並示範用耙子翻土	了解除草的重要，提供菜苗成長的好環境，並用竹筷子標示種子的位置
	
觀察與紀錄蔬菜的成長過程	學習採收蔬菜的要領

活動四

活動名稱	能源資源永續利用活動—二手物拍賣
活動日期	113/12/7
活動內容及成果	1. 培養學生愛物、惜物、知福、惜福的環境保護觀念。 2. 教導學生廢物利用及保護大自然環境的基本概念。 3. 藉由學校的推展影響家庭及社區，共創潔淨的生活空間。
參與對象及人數	全校學生 64 人及師長 15 人

照片 4-6 張(含照片概述)



二手物拍賣紀錄



二手物拍賣紀錄



二手物拍賣紀錄



二手物拍賣紀錄